

認識行動システム論 第2回

梶本裕之

| | | |
|----|-------|----------------------|
| 日程 | 10/15 | Scilabの紹介(3階PCルームにて) |
| | 10/22 | フーリエ変換 |
| | 10/29 | (学会出張のため休講) |
| | 11/05 | 線形システムとフーリエ・ラプラス変換 |
| | 11/12 | 行列 |
| | 11/19 | (調布祭準備のため休講) |
| | 11/26 | 信号処理と行列 |
| | 12/03 | 行列と最小二乗法(休講の可能性) |
| | 12/10 | 中間テスト(授業時間中) |
| | 12/17 | 信号処理(アナログ・デジタル) |
| | 01/07 | 古典制御の基礎 |
| | 01/14 | ロボティクス |
| | 01/21 | 画像処理 |
| | 01/28 | 期末テスト(授業時間中) |

本日: 数値計算ソフト SciLabに慣れる



<http://www.scilab.org/>

参考書

**MATLAB
+ Scilab**
プログラミング事典

上坂吉則 著



MATLAB+Scilabプログラミング事典
上坂吉則 (著), ¥3,360

web上:

•Scilab入門(大野修一)

<http://www.ecl.sys.hiroshima-u.ac.jp/scilab/introscilab/introscilab.html>

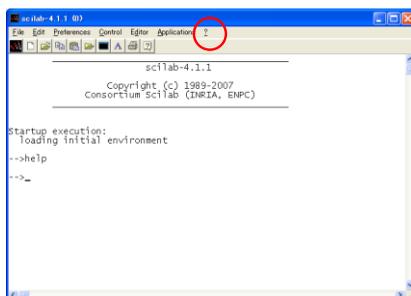
•コマンド一覧

<http://www.ecl.sys.hiroshima-u.ac.jp/scilab/man/ia/index-c.htm>

•Scilabつかいませんか

<http://www.ec.denki.numazu-ct.ac.jp/scilab/index.html>

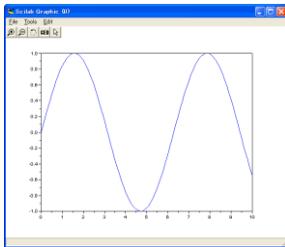
はじめの一步(1) 立ち上げとヘルプの起動



はじめの一步(2) ヘルプ

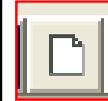


はじめの一步(3)プロットしてみる



```
x=[0:0.1:10];
y=sin(x);
plot(x,y);
```

はじめの一步(4)プログラムをファイルに保存



1. テキストエディタ起動
2. 先ほどのスクリプト(プログラム)を入力
3. ファイル名を指定して保存
3. 現在のフォルダを移動
→`cd('H:\Documents and Settings(省略)\Scilab')`;
4. 現在のフォルダを確認
→`pwd`
5. ファイルがあることを確認
→`ls`
6. 実行
→`exec('test.sce');`

プログラミングの基礎(1)

- 四則演算: `+`, `-`, `*`, `/`
- 1行に収まらない場合の表記 ...
(例) `11111+22222/33333-4444...
*55555`
- 計算結果の非表示: **行末に;** (;を付けなければ表示)
- プログラム中のコメント: `//`
- べき乗: `^`
(例) `x=3; y=2; z=x^y`
- 複素数: `%i`
- 共役複素数: `'`
(例)
`x=3+%i*2`
`y=x'`

例の実行結果を予想し、観察する

プログラミングの基礎(2)

- 関係演算: `==(等)`, `!=(不等)`, `<`, `<=`, `>`, `>=(大小)`
真の時`%t`, 偽の時`%f`の値をとる。
(※ほとんどC言語と同じだが、不等号は`!=`ではなく`~=`)
(例)
`x=1; y=0;`
`x==y`
`x~=y`
`x>y`
- 論理演算: `|`(論理和, or), `&`(論理積, and), `~`(否定)
(例)
`x=1;y=1;z=2;`
`(x==y)&(y~=z)`
`~(x==y)`
`(x>z)|(y==z)`

例の実行結果を予想し、観察する

プログラミングの基礎(3): 組み込み関数と定数

- 組み込み関数: ヘルプの"Elementary Functions"を参照
- 三角関数: `sin`, `cos`, `tan`, `sind`, `acos`, `asin`, `atan`, `acosd`, ... (dが付くと度)
- 平方根とべき乗: `sqrt` (平方根), `pow` (べき乗)
- 整数化: `round` (四捨五入), `floor` (切り下げ), `ceil` (切り上げ)
- 複素数関係: `real` (実部), `imag` (虚部), `angle` (位相角)
- 符号と絶対値: `abs` (絶対値), `sign` (符号)
- 商と余り: `mod` (商, 整数), `rem` (余り)
- 指数関数と対数関数: `exp`, `log`, `log10`, `log2`
- その他の関数 `sinc`, `bessel`, などなどたくさん
- 定数: %を付ける。
•`%i`: 虚数単位
•`%pi`: 円周率
•`%t`: 真
•`%f`: 偽

`help sin` などとしてヘルプ画面を眺めること。

ベクトルと行列(1)

- 行ベクトル
`x=[1,2,3,4]`
- 列ベクトル
`y=[1;2;3;4]` (;は改行を表す)
- 列ベクトルの別の表現
`y=[1,2,3,4]'` ('は行列の転置を表す。行と列が交代する)
- 等差数列からなる行ベクトル
`x=[1:10]`
`y=[1:10]'`
- 等差数列の差を指定出来る
`x=[1:0.2:4]`
`y=[0:2:10]'`

C言語などにおける配列はベクトル、行列に統合

実行結果を観察する

ベクトルと行列(2)

- 行列の指定
A=[1,2,3
4,5,6]
- 行列の指定の別の表現
A=[1,2,3;4,5,6] (;は改行)
- ベクトルをくっつけて行列を作る
x=[1,2,3]
A=[x;x]
B=[x;2*x;3*x]
C=[x,[4:6];6,5,4,4-x]
- 零行列
A=zeros(2,3)
B=zeros(1,3)
C=zeros(3)
- 成分がすべて1の行列
A=ones(2,3)
B=ones(3)
- 単位行列
A=eye(3)
B=eye(3,4)

実行結果を予想し、観察する

ベクトルと行列(3)

- 対角行列
x=[1:3]
A=diag(x)
- 一様乱数行列(0から1の間)
A=rand(2,3)
- 行列の加減算
A=[1,2;3,4]
B=[5,6;7,8]
C=A+B
D=A+1 (行列の各成分に1を足す)
- 行列の乗算
A=[1,2;3,4]
B=[5,6;7,8]
C=A*B
D=A*2
- ベクトル内積は行列乗算の一種
x=[1,2]
y=[3,4]
z=x*y'
w=x'*y (二つの結果が違うことに注意)
- 行列の成分ごとの乗算
C=A.*B

実行結果を予想し、観察する

D=A'

ベクトルと行列(4)

- 行列の割り算1(参考)
A=[1,2;3,4]
x=[1,2]'
y=A*x
Ay=xとなる行列を求めている。
つまり、 $y=A^{-1}x$
- 別の表現 (これだけ覚えればOK!)
 $y=inv(A)*x$ (invは逆行列)
- 行列の割り算2(参考)
A=[1,2;3,4]
x=[1,2]
y=x/A
 $yx=A$ となる行列を求めている。
- 行列の成分ごとの割り算
A=[1,2;3,4]
B=[3,4;1,2]
C=A./B
- 正方形のべき乗
A=[1,2;3,4]
C=A^2
- 行列の成分ごとのべき乗
A=[1,2;3,4]
C=A.^2

実行結果を予想し、観察する

ベクトルと行列(5)

- 一般的な関数は成分ごとに効く
x=[0:0.1:10]
y=sin(x)
z=abs(y)
plot(x,z)
- ベクトルの長さ
a=length(x)
- ベクトルの平均, 合計
a=mean(x), a=sum(x)
- 行列のサイズ
A=[1,2,3;4,5,6]
x=size(A)
- 行列の1成分を取り出す
A=[1,2;3,4]
a=A(1,1)
b=A(1,2)
- 行列の成分を追加
A(4,5)=1
- 行列の対角成分を取り出す
A=[1,2;3,4]
c=diag(A)
- 行列の成分を取り出す
A=[1,2,3;4,5,6]
a=A(1,2,1:2)
b=A(1,:,:) //:はすべてを示す
c=A(:,2)

実行結果を予想し、観察する

行列の関数

- diag 行列式
- norm ノルム
- orth 直交化
- rank 階数
- trace トレース
- inv 逆行列
- pinv 一般化(疑似)逆行列
- spec 固有値と固有ベクトル
- exprm 行列の指数関数
- logm 行列の対数関数
- sqrtm 行列の平方根
- lu 行列のLU分解
- qe 行列のQR分解

今はわからなくて構いません。他にもたくさん

授業中課題: 行列

- 次の行列の
(1)逆行列を求め
(2)逆行列と元の行列をかけると単位行列になることを確認
(3)公式を使って手計算でも確認

$$A = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 2 \end{bmatrix}$$

2次元グラフ(1)

●plot (x,y)

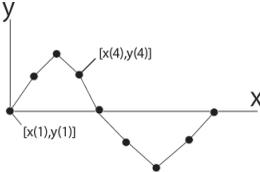
x軸にベクトルx,y軸にベクトルyを対応させてプロットする.

```
x=[0:0.1:10];
```

```
y=sin(x);
```

```
plot(x,y);
```

[x(1), y(1)], [x(2), v(2)], ..., [x(N), v(N)]をつないでグラフにする.



2次元グラフ(2) : 書式

●plot (x1,y1,x2,y2,...)

複数個のグラフを書く

●xtitle('title', 'xlabel', 'ylabel') タイトルとラベルを付ける

●legend('leg1', 'leg2',...)

凡例を付ける

●xgrid

グリッド線を入れる

```
x=[0:0.1:10];
```

```
y=sin(x);
```

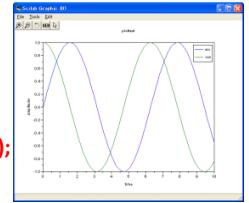
```
z=cos(x);
```

```
plot(x,y,x,z);
```

```
legend('sin','cos');
```

```
xtitle('plottest','time','amplitude');
```

```
xgrid();
```



2次元グラフ(3) : その他

●grid on

グラフ中にグリッドを入れる

●xtitle('title', 'xlabel', 'ylabel') タイトルとラベル付け

●legend('leg1', 'leg2',...)

凡例を付ける

```
x=[0:0.1:10];
```

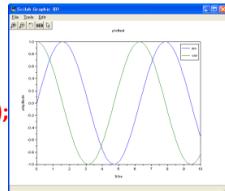
```
y=sin(x);
```

```
z=cos(x);
```

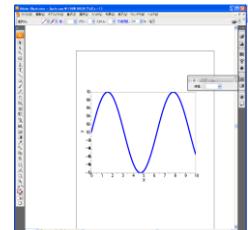
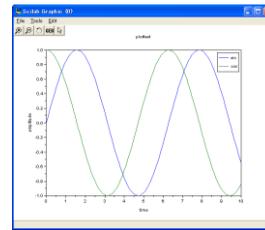
```
plot(x,y,x,z);
```

```
legend('sin','cos');
```

```
xtitle('plottest','time','amplitude');
```



グラフの保存



•Fileメニュー ⇒ export でファイルに保存可能.

•bmp, WMF, 用途に応じて.

•postscriptであればIllustratorで修正可能

グラフ:その他いろいろ

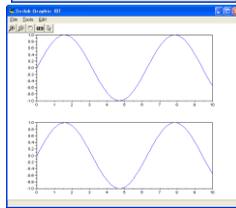
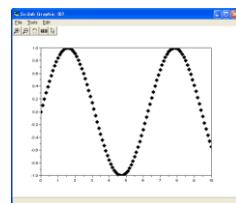
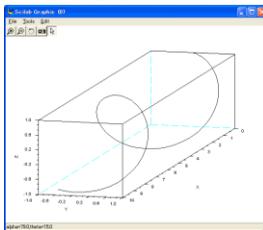
•線の太さ

•線の種類

•複数のグラフの描画

•3次元グラフ

(必要に応じてヘルプ参照)



授業中課題:円を描く

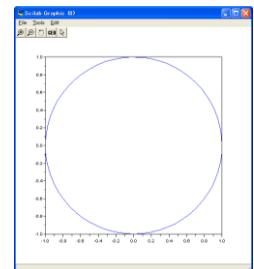
●plot関数を使って円を描いてみる

```
rad =
```

```
x=
```

```
y=
```

```
plot(x,y);
```



レポート課題(1):リサーチ図形

リサーチ図形について調べ、
plot関数で描いてみよ
(ヒント:円を描くのとほとんど同じ)

制御文(1)

```
*for文 (for...end)
x=0;
for i=1:10 //ベクトルと同じ表記法. i=1:0.1:10だと?
    x=x+1; //C言語のような+=は無い
end
x //表示

*while文 (while...end)
i=10; x=0;
while i>0
    x = x+i;
    i = i-1;
end
x
```

実行結果を予想し, 観察する

制御文(2)

```
*if文 (if...elseif...else...end)
x=[0:0.1:10]; //ベクトルを定義
y=[]; //空のベクトルを定義
for i=1:length(x) //この意味は?
    y(i)=sin(x(i));
    if y(i)<0
        y(i)=0;
    elseif(y(i)<0.5)
        y(i)=0.5;
    else
        y(i)=1.0;
    end
end
plot(x,y) //表示
```

実行結果を予想し, 観察する

※C言語のif文では“else if”だったが, Scilabでは“elseif”

制御文(3)

```
select文 (select...case...case...else...end)

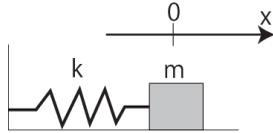
for i=-3:3
    select sign(i)
        case 1
            printf('%d is positive¥n',i);
        case -1
            printf('%d is negative¥n',i);
        else
            printf('%d is zero¥n',i);
    end
end
```

実行結果を予想し, 観察する

制御文:授業中課題

ばねの挙動をシミュレートしたい。
四角の中はどうか? 考え, 実行せよ。

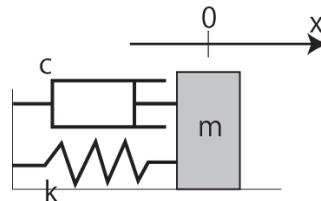
```
m=1.0; //重さ
k=1.0; //ばね定数
x=1.0; //初期位置
v=0; //初期速度
dt=0.1; //時間刻み
record=[]; //記録用
for time= 0:dt:10 //時刻
    F=-k*x; //ばねによって生じる力
    a=F/m; //生じる加速度
    v=v+a*dt; //速度
    x=x+v*dt; //位置
    record=[record,x]; //記録(※テクニック:ベクトルが伸びていく)
end
plot([0:dt:10],record);
```



レポート課題(2)

速度に比例したブレーキ(ダンパ, 粘性)が加わったときの様子をシミュレートせよ。
(ヒント:力の部分が変わる)

バネマス系: $F=ma=-kx$
バネマスダンパ系: $F=ma=-kx-cv$



関数(1)

- 関数はメインプログラムとは別のファイル.
- メインプログラムではgetf("")によって関数ファイルを読み込む

```

✓関数ファイル myfunc.sceの中身
function out = myaverage(x)    //out: 返り値. x:引数
y = sum(x);                    //sum:ベクトル, 行列の合計
y = y / length(x);            //length:ベクトルの長さ
out = y;                        //返り値に代入
endfunction                    //最後はendfunction

```

```

✓メインプログラム test.sceの中身
getf('myfunc.sce');          //関数ファイルの読み込み
x=[1:10];
y=myaverage(x)

```

実行結果を予想し, 観察する

関数(2)

- 関数の引数, 返り値はベクトル, 行列でもよい.
- 返り値は複数でもよい

```

✓関数ファイル myfunc.sceの中身
function [out1,out2] = myaverage(x,y)
out1 = x+y;
out2 = x-y;
endfunction

```

```

✓メインプログラム test.sceの中身
getf('myfunc.sce');
time=[0:0.1:10];
x=sin(time);
y=cos(time);
[a,b]=myaverage(x,y);
plot(time,a,time,b);

```

実行結果を予想し, 観察する

音の扱い(1)

- playsnd(y) 系列yを鳴らす. yは横ベクトル

```

x=[0:0.1:1000];
y=sin(x);                    //1 × 10000の正弦波
playsnd(y);

```

```

y=sin(2*x);                  //高い正弦波
playsnd(y);

```

```

y=[sin(x);sin(4*x)];        //2 × 10000の正弦波
playsnd(y);                  //右耳と左耳で違う音が聞こえる

```

```

y=rand(1,10000);            //ランダム系列
playsnd(y);                  //ホワイトノイズが聞こえる

```

実行結果を予想し, 観察する

音の扱い(2)

- loadwave('filename') waveファイルを読み込む
- savewave('filename',y) 系列yをwaveファイルにして書き出す

```

y=[sin(x);sin(4*x)];        //2 × 10000の正弦波
playsnd(y);                  //右耳と左耳で違う音が聞こえる
savewave('sample.wav',y);

```

※ファイルの保存場所はpwdコマンドによって確認する
 ※保存する場所を変えたければcdコマンドを用いる.

出来たwaveファイルを再生してみる

レポート課題(3): 余裕のある場合のみ

簡単な音楽を作成せよ. 提出はwaveファイルではなくScilabのプログラムファイルで良い.

レポート課題

(1)(2): 必須
 (3): アドバンスト

レポートは下記にメールで提出.
 (Scilabのプログラムを添付
 メールタイトルに学生証番号と名前
 確認のため今回のみ返信します. 返信が
 なければ授業中に教えてください)

report@kaji-lab.jp