

インタラクティブシステム論 第一回

梶本 裕之
Twitter ID kajimoto

自己紹介

- 梶本 裕之
- <http://kaji-lab.jp>
- 居室: 西3号館4階406号室
- 研究: 触覚を中心としたヒューマンインターフェース、
インタラクティブシステム
- オフィスアワー: メールにてコンタクト。



インターフェース研究の例(1)

- Sutherland "The Ultimate Display" (1965)



インターフェース研究の例(2)



研究分野紹介

ヒューマンインターフェース
Human Interface
バーチャルリアリティ
Virtual Reality
インタラクティブシステム
Interactive System

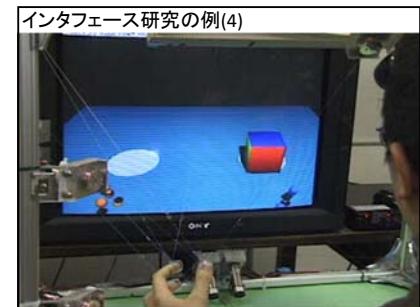
ヒューマンインターフェースとは？



インターフェース研究の例(3)



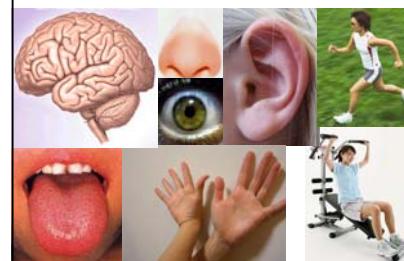
インターフェース研究の例(4)



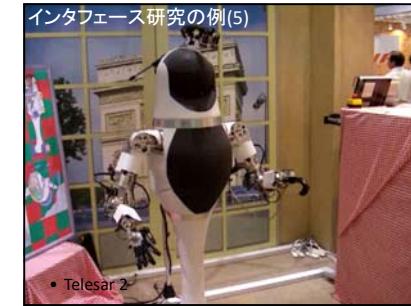
ヒューマンインターフェースとは？

Human 人の
Interface 境界

インターフェース研究のフィールド



インターフェース研究の例(5)



インターフェース研究の例(6)



インターフェース

●われわれは境界(インターフェース)を介して、**認識**と**行動**を行っている。

●ヒューマンインターフェースの研究とは、**認識**と**行動**の研究に他ならない。

ロボットとインターフェース

究極のインターフェース研究はロボット研究と変わりない

共に**認識****行動**システムだから

授業の扱う範囲(3)制御とフーリエ・ラプラス変換

Keywords:
ラプラス変換, 伝達関数, 周波数応答, インパルス応答, ステップ応答, 安定性, PID制御

授業の扱う範囲(4)制御と行列

Keywords:
状態方程式, シミュレーション, z変換, 可制御, 可観測, 安定, デジタルPID制御, 制御周期

必要な知識

- ハードウェアの知識
- ソフトウェアの知識
- 数学の知識

□認識⇒信号処理(画像, 音声, センサ情報)
□行動⇒制御

授業のねらい

- 数学が実際の研究で使われることを知る
 - 特に認識行動システムでの場面を取り上げる
- 使えるスキルを身につける
 - 厳密な証明は求めない、
 - 「ツール」として使う扱いに慣れる

授業の扱う範囲(5)ロボットと行列

Keywords:
ロボティクス, 座標変換, 順キネマティクス, 逆キネマティクス, ヤコビアン, PID制御, インピーダンス制御, バイラテラル制御

授業の扱う範囲(6)センサと逆問題

Keywords:
最小二乗法, 疑似逆行列, フィッティング, センサのキャリブレーション, 直交検波, システム同定

授業の扱う範囲(1)信号処理とフーリエ変換

(Q)この3つは、**何**が違うのだろうか？

授業の扱う範囲(2)信号処理と行列

無響室での録音
ホールの伝達関数をかけた結果

Keywords:
フーリエ変換, ラプラス変換, 伝達関数, 自己相関, 相互相関

授業の扱う範囲(7)画像処理と行列

Keywords:
フィルタリング, 平滑化, エッジ抽出, アンチエリアシング

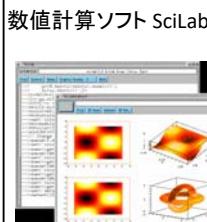
授業の扱う範囲(8)インタラクティブシステムと機械学習

Keywords:
SVM, バックプロパゲーション

授業の狙い(再)

- 数学が実際の研究で使われることを知る
●特に認識行動システムでの場面を取り上げる
- 使えるスキルを身につける
●厳密な証明は求めない。
●「ツール」として使う扱いに慣れる

数値計算ソフト SciLab



SciLab

<基本機能>

- ・行列計算
- ・数値計算
- ・データプロット
- ・Etc...

<拡張機能>

- (ソールボックス)
- (制御、画像処理等のシミュレーションツール群)
- ・実際のハードウェア制御

<http://www.scilab.org/>

情報源

授業資料のページ(昨年の資料のため変更されることがあります)
以前の動画も置かれています。
レポート提出のリンクも置いてあります。

<http://kaji-lab.jp/ja/index.php?people/kaji/ninshiki>
梶本研ページ⇒メンバー⇒梶本⇒教育

Twitter ID: kajimoto

今回の宿題:SciLabの導入



- ・インストールして下さい
<http://www.scilab.org/>
- ・下記ページのSciLab導入を行って下さい
(1時間程度)
<http://bit.ly/1Wr1SzL>
(授業のページにもリンクがあります)
- ・レポート課題1, 2をやってください(3は余裕があれば)
- ・第一回演習課題として提出してください。

SciLabとMatlab



Matlab:
●業界標準シミュレーションツール。
●実際の研究開発の場面で実用的に使われている。
●米国では授業で必須。「Cは知らないでもMatlabは知っている」
●高価！

Scilab:
●Matlabの機能を(ほぼ)再現。
●タダ！

日程

- | | |
|-------|--------------------------------|
| 10/4 | イントロダクション |
| 10/11 | フーリエ変換 |
| 10/18 | フーリエ変換と線形システム |
| 10/25 | 信号処理の基礎 |
| 11/1 | 信号処理応用1(相関) |
| 11/8 | 信号処理応用2(画像処理) |
| 11/15 | 中間確認テストorインタラクティブシステムの実際(小泉先生) |
| 11/22 | (期末祭準備日) |
| 11/29 | 中間確認テストorインタラクティブシステムの実際(小泉先生) |
| 12/6 | ラプラス変換 |
| 12/13 | (出張予定) |
| 12/20 | 古典制御の基礎 |
| 1/10 | 行列 |
| 1/17 | 行列と最小二乗法 |
| 1/24 | ロボティクス |
| 1/31 | 期末確認テスト |

レポート課題

- ・授業ではSciLabを使えることを前提に課題を出します。
- ・何かごめりがあれば、他の物でもかまいません。
(Python, Matlab, Mathematica, Octave, MATX, Excel,...)
- ・課題は(ほぼ)毎回出します。

SciLabを使ったレポートは下記フォームにソースコードをコピペし、考察を書く形で提出してください。ソースコード以外(wavファイルなど)も本来は必要ですが、レポートには添付しなくて結構です。

<https://goo.gl/forms/qf6wCOQC6VQMglee2>

レポートの締め切りは次の週の授業開始前

成績評価

- ・平常点(出席+レポート)50点
- ・中間テスト、期末テスト各25点
- 多少(成績を良くする側に)調整する可能性あり

ただし中間、期末試験を受けていることが成績を付ける前提

問い合わせは下記にメールしてください。

kajimoto@uec.ac.jp